

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11º A

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	50	44	30	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				ARE (Nível Introdução) Basquetebol (Nível Elementar)	Natação (Nível Introdução) Voleibol (Nível Introdução)	Ténis (Nível Elementar) Ginástica Aparelhos (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física Aplicação da bateria de testes Fit escola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				Conhecer os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras. Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente: - Dopagem e riscos de vida e/ou saúde; - Doenças e lesões; - Condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino.					
							Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação		Processos de recolha de informação
Matemática A	37 (74)	33 (66)	22 (44)	Trigonometria <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de triângulos • Ângulos generalizados, fórmulas geométricas e redução ao primeiro quadrante • Funções trigonométricas, equações e inequações trigonométricas 	Sucessões <ul style="list-style-type: none"> • Sucessões de números reais • Limites de sucessões • Resolução de problemas 	Funções Reais de Variável Real <ul style="list-style-type: none"> • Derivadas de funções reais de variável real • Aplicações das derivadas ao estudo de funções 	Conhecimentos e capacidades	80%	65%	Questões Aula Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais (Moodle, Quizizz, kahoot, ...) Resolução de problemas Apresentações orais (a aplicar pelo menos um destes instrumentos obrigatoriamente)
				Geometria Analítica <ul style="list-style-type: none"> • Declive e inclinação de uma reta • Produto escalar • Equações de planos no espaço. 	Funções Reais de Variável Real <ul style="list-style-type: none"> • Limites e Continuidade • Assíntotas; Funções racionais • Derivadas de funções reais de variável real Resolução de problemas.	Estatística <ul style="list-style-type: none"> • Símbolo de somatório e principais propriedades • Variável estatística quantitativa • Medidas de localização central e de dispersão • Percentil de ordem k • Relações bidimensionais • Reta dos mínimos quadrados e coeficiente de correlação. 			Valores e atitudes	

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	50	42	30	Textos argumentativos - Discurso político - <i>Sermão de Santo António aos Peixes</i> , Pe. António Vieira Textos de Teatro <i>Frei Luís de Sousa</i> , Almeida Garrett Gramática *	Textos narrativos e descritivos - <i>Amor de Perdição</i> , Camilo Castelo Branco - <i>Os Maias</i> , Eça de Queirós Gramática *	Textos líricos - Antero de Quental, Poesia - Cesário Verde, Poesia Gramática * * De acordo com os conteúdos estabelecidos pelo Programa nacional da disciplina de Português/ 11º ano.	Conhecimentos e capacidades	80%	Teste de avaliação Questões de aula Tarefas com recursos digitais Oralidade
							Valores e atitudes	20%	Observação direta Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	12	12	6	UL 4- A CIVILIZAÇÃO DO AMOR	UL5 - RELIGIÃO DIVERSIDADE E ENCONTRO	UL6 - VIDA COM SENTIDO	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
								60%	Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
							Valores e atitudes	Responsabilidade:15% Comunicação:20% Autoavaliação: 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Biologia e Geologia	86	78	50	GEOLOGIA (10ºano) - Modelos da estrutura interna da Terra BIOLOGIA Crescimento, renovação e diferenciação celular - Expressão da informação genética - Ciclo Celular Reprodução - Reprodução assexuada - Reprodução sexuada	Evolução biológica Sistemática dos seres vivos - Classificação biológica GEOLOGIA Sedimentação e rochas sedimentares - Génese e classificação das rochas sedimentares - Descobrir a história da Terra Magmatismo e rochas magmáticas - Minerais, materiais constituintes das rochas - Génese e classificação das rochas magmáticas	Deformação de rochas - Falhas e dobras Metamorfismo e rochas metamórficas - Génese e classificação de rochas metamórficas Exploração sustentada de recursos geológicos - Recursos minerais, energéticos e hidrogeológicos	Conhecimentos e capacidades	85%	Testes de avaliação (75%) Observação do trabalho laboratorial (5%) Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (5%)
				Valores e atitudes	15%	Rubrica dos valores e atitudes			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FQA	86	80	54	Física 10º Ano 1. Energia e sua conservação 1.3. Energia, fenómenos térmicos e radiação Física 1. Mecânica 1.1. Tempo, Posição e Velocidade 1.2. Interações e seus efeitos 1.3. Forças e movimentos 2. Ondas e electromagnetismo 2.1. Sinais e ondas	2.2. Electromagnetismo 2.3. Ondas electromagnéticas Química 1. Equilíbrio químico 1.1. Aspectos quantitativos das reacções químicas 1.2. Equilíbrio químico e extensão das reacções químicas 2. Reacções em sistemas aquosos 2.1. Reacções ácido-base	2.1. Reacções ácido-base (Continuação) 2.2. Reacções de oxidação-redução 2.3. Soluções e equilíbrio de solubilidade	Conhecimentos e capacidades	85%	- Testes de avaliação (75%) - Observação do trabalho laboratorial (3%) - Questão aula com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (7%)
				Valores e atitudes	15%	Rubrica dos valores e atitudes - Responsabilidade (5%) - Comunicação (5%) - Auto-avaliação/ Auto-regulação (5%)			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Filosofia	46	44	34	O que torna uma ação moralmente correta? *Teoria utilitarista de Stuart Mill. *Análise comparativa das duas teorias éticas de Kant e Mill	2. Ciência e construção – validade e verificabilidade das hipóteses. A racionalidade científica e a questão da objetividade.	3. A criação artística e a obra de arte. 4. Religião, razão e fé. Desenvolvimento de um dos temas/problemas (cultura científica e tecnológica) propostos pelo programa.	Conhecimentos e capacidades	80%	Testes de avaliação (70%) Apresentação oral (10%)
				Como organizar uma sociedade justa? (recuperação de matéria do 10º ano de escolaridade)			1. Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento (Descartes e Hume).		Valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Inglês	50	44	34	Unidade 0: Culture Round-up Anglo-American culture Gramática: - Present Simple vs Present Continuous - Past Simple vs Past Continuous - Revision quiz Unidade 1: The environment - SOS planet Earth - Changing mindsets - Strategic choices Gramática: - Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous - Past Perfect Simple vs Past Perfect Continuous - Connectors of contrast - Modal verbs - Future Unidade 2: Teeny Wish Lists - Sustainable lifestyles - Teeny shoppers Gramática: If Clauses - Expressions to analyse and discuss graphs / infographics - Double and proportional comparative	Unidade 2: Teeny Wish Lists (Conclusão) Marketing fever Gramática: - Relative Clauses - Words related to consumerism - Reciprocal and reflexive pronouns - Connectors and linking words of time - Multi-purpose connectors / conjunctions - Idioms about publicity and advertising Unidade 3: The World of Work - Career paths - Transition@work - Future workplace Gramática: - The emphatic structure - Word formation - Adverbs and adjectives - Confusing words - Passive voice - Expressions to impress people at work - Clauses of purpose - Leitura extensiva: A summary of Amor de Perdição, Camilo Castelo Branco Désirée's Baby, Kate Chopin	Unidade 4: Multiculturalism - Cultural voices - Multicultural lives - Yes, we can! Gramática: - Cultural terms - Correlative conjunctions - Negative correlative conjunctions - Words that reflect culture in English - Cultural inclusion - Direct and reported speech - Direct and reported speech: Questions, commands / requests - Gerund - To-infinitive / bare infinitive - Word formation	Conhecimentos e capacidades	80% (50% - 30%)	testes de avaliação - 40% questão aula - 10% apresentação oral - 15% (rubrica oralidade) tarefa por questionário - 15% (listening)
				Valores e atitudes	20% (10%-5%-5%)	Rubrica dos valores e atitudes Responsabilidade - 10% Comunicação - 5% Auto avaliação / autoregulação - 5%			